
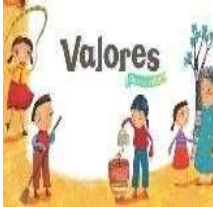
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	ÉTICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES	
Periodo:	II	Grado:	3	
Fecha inicio:	01 ABRIL	Fecha final:	07 JUNIO	
Docente:	Daniel Toro Ramírez		Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué significa el otro en mi vida?

COMPETENCIAS:

- Fomenta el valor de la autoestima reconociendo las fortalezas de sus pares.
- Aprende a aceptar las diferencias de los demás.
- Realiza dinámicas de roles en su entorno e interactúa con los demás.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación. • Decorar la portada del periodo. 	Video beam Tablero Elementos didácticos de los estudiantes. Láminas.		<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVA: Reconoce la importancia del otro y lo manifiesta con acciones positivas. • ARGUMENTATIVA: Expreso con dibujos la importancia del amor familiar.

Semana 2	El otro es importante	<ul style="list-style-type: none"> Leer cuento: El viejo parque. Socializar y hacer una reflexión personal. Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro vivamos con Valores en las págs. 20-21. 	Cuaderno Portátil Vestuario	Reflexión personal del mensaje del cuento Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> PROPOSITIVA: Construye historias a partir de los valores.
Semana 3	Expreso gratitud frente a los gestos de bondad del otro	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre el valor de cada uno. Reflexión y mensaje. Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir los valores, fortalezas y cualidades de algunos compañeros. Dar un abrazo y agradecer lo que recibe de sus compañeros. 	Cartulina Hojas de block Marcadores		
Semana 4	El valor del perdón	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre el valor del perdón. Reflexión y mensaje. Elaborar dibujo en el cuaderno que represente este importante valor y escribir ¿para ti por qué es importante perdonar?. ¿A quién tienes que perdonar? Dar un abrazo y agradecer lo que recibe de sus compañeros. 	Cuentos e historias Fichas bibliográficas	Semana 4 Solución de preguntas sobre el perdón y dibujo.	
Semana 5	Reconozco las fortalezas de mis pares	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=vxzwe8NNavA&t=25s Desarrollar actividad práctica propuesta en el libro Vivamos con Valores en la pág. 27. Escribir una carta a un compañero con sus fortalezas. 	Plataforma liveworksheets Google forms		
Semana 6	Acepto las diferencias de los demás	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. Observar video. https://www.youtube.com/watch?v=kCd-kfEoDTM https://www.youtube.com/watch?v=idC0mU-qGr8 Puesta en común. Dibujo y mensaje en el cuaderno. 	Videos educativos de You Tube		
Semana 7	El amor familiar	<ul style="list-style-type: none"> Observar video https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c https://www.youtube.com/watch?v=QI4_QcKtVeM Elaborar una carta a la familia. Dibujo de la familia. 		Carta y dibujo de la familia. Semana 7	
Semana 8	La empatía	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre el valor de la empatía. Reflexión y mensaje. Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=Lqi7z0WDPP4 Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir lo que significa la frase: Me pongo en los zapatos del otro. 		Reflexión y explicación sobre la frase: Me pongo en los zapatos del otro. Semana 8	
Semana 9	Colaboro en mi familia	<ul style="list-style-type: none"> Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=Z58DLAttin4 			

		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=hTPt7XRIQAU • Descripción de los miembros de su familia. • Contar historias familiares. • Compromiso personal: MIS DEBERES. 			
Semana 10	Coopero en mi colegio	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=b34hwlWenyw • Socio drama en equipos. • Juego de roles. • Mini cartelera sobre cómo ayudar en mi colegio. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales
10. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 4	Semana 7	Semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
Reflexión personal del mensaje del cuento	Solución de preguntas sobre el perdón y dibujo.	Carta y dibujo de la familia.	Reflexión y explicación sobre la frase: Me pongo en los zapatos del otro.		